

Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu z dnia 22 czerwca 2017 roku
w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku „Pedagogika” –
studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej
na Wydziale Nauk o Zdrowiu
w Wyższej Szkole Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA O PROFILU PRAKTYCZNYM

Instytucja	WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU I NAUK O ZDROWIU W ŁODZI
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	PEDAGOGIKA
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne / niestacjonarne
Obszar kształcenia	NAUKI SPOŁECZNE I NAUKI HUMANISTYCZNE

Przyporządkowanie efektów kształcenia do dziedzin i dyscyplin nauki	
Dziedzina	nauki społeczne
Dyscyplina	pedagogika, psychologia, socjologia
Dziedzina	nauki humanistyczne
Dyscyplina	filozofia, historia

Obszar, dziedzina i dyscyplina dominująca	
Obszar	nauki społeczne
Dziedzina	nauki społeczne
Dyscyplina	PEDAGOGIKA

Objaśnienia oznaczeń	
K (przed podkreślnikiem)	kierunkowe efekty kształcenia
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K (po podkreślniku)	kategoria kompetencji społecznych
1, 2, 3 i kolejne	numery efektów kształcenia
G	zakres/głębina
K (drugie po podkreślniku)	kontekst/uwarunkowania
W (drugie po podkreślniku)	wykorzystanie wiedzy/wykonywane zadania
K (drugie po podkreślniku w przypadku umiejętności)	komunikowanie/upowszechnienie wiedzy/postępowanie się językiem
O	organizacja pracy/planowanie
U (po podkreślniku)	uniwersalne
U (drugie po podkreślniku)	uczenie się/planowanie własnego rozwoju
K (drugie po podkreślniku w przypadku kompetencji)	krytyczne podejście oceny

społecznych)	
O (drugie po podkreślniku)	odpowiedzialność
R	rola zawodowa
P7U_W, P7U_U, P7U_K	składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)
P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KR, P7S_KO	składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK (z uwzględnieniem obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych i humanistycznych)

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA O PROFILU PRAKTYCZNYM	ODNIESIENIE DO UNIWERSALNYCH CHARAKTERYSTYK I STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI - POZIOM 7	ODNIESIENIE DO CHARAKTERYSTYK II STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI - POZIOM 7
	ABSOLWENT PO UKOŃCZENIU STUDIÓW:		
WIEDZA			
K_W01	zna na poziomie rozszerzonym i rozumie terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P7U_W	P7S_WG
K_W02	ma poszerzoną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie	P7U_W	P7S_WG
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów	P7U_W	P7S_WG
K_W04	zna, analizuje, interpretuje i wiąże różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła i konteksty, wskazując znaczenie tej wiedzy w praktycznej działalności pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę, rozumie i wyjaśnia różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe	P7U_W	P7S_WG
K_W06	posiada rozszerzoną wiedzę i rozumie różne rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych, potrafi powiązać je z kategorią więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości	P7U_W	P7S_WG

K_W07	potrafi prawidłowo nazwać, opisać, scharakteryzować i powiązać działalność typowych struktur i instytucji społecznych, środowisk i instytucji istotnych dla studiowanej specjalności	P7U_W	P7S_WG
K_W08	opisuje, rozumie i wyjaśnia w sposób pogłębiony różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, analizuje i interpretuje ich powiązania ze studiowaną specjalnością	P7U_W	P7S_WG
K_W09	zna i szczegółowo charakteryzuje koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności, odnosząc tą wiedzę do zastosowań w praktyce pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG
K_W10	posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę o procesach tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów.	P7U_W	P7S_WG; P7S_WK
K_W11	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanej specjalności	P7U_W	P7S_WG
K_W12	ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie	P7U_W	P7S_WG
K_W13	zna i charakteryzuje z wykorzystaniem rozszerzonej terminologii subdyscypliny pedagogiczne, wyjaśnia ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P7U_W	P7S_WG
K_W14	posiada szczegółową wiedzę o wszystkich elementach systemu edukacji, ich powiązaniach prawnych, organizacyjnych, uwarunkowaniach instytucjonalnych oraz praktycznych rozwiązaniach w każdym elemencie tego systemu	P7U_W	P7S_WG; P7S_WK
K_W15	zna i rozumie istotę i genezę problemów, potrzeb i oczekiwań wszystkich podmiotów procesów wychowania i edukacji	P7U_W	P7S_WG
K_W16	ma szczegółową i pogłębioną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	P7U_W	P7S_WG
K_W17	zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizację, potrafi zaprojektować bezpieczne środowisko pracy	P7U_W	P7S_WG

K_W18	zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery z uwzględnieniem zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK
K_W19	posiada pogłębioną wiedzę i rozumie etyczne i prawne podsystemy systemu aksjonormatywnego	P7U_W	P7S_WK
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi prawidłowo i szeroko opisywać, na podstawie własnej obserwacji, zastosowanych metod badawczych i istniejących teorii, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P7U_U	P7S_UW
K_U02	na podstawie własnej obserwacji, zastosowanych metod badawczych i istniejących teorii potrafi analizować, interpretować i oceniać różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P7U_U	P7S_UW
K_U03	potrafi zdobywać i wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) oraz do szczegółowego opisu, krytycznej analizy i interpretacji zachodzących w niej zjawisk oraz podejmowania autonomicznych działań na rzecz rozwoju własnej kariery zawodowej	P7U_U	P7S_UW
K_U04	umie, na podstawie posiadanej pogłębionej wiedzy teoretycznej, prawidłowo rozpoznać, szczegółowo opisać, krytycznie analizować z wykorzystaniem istniejących teorii i interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji	P7U_U	P7S_UW; P7S_UK
K_U05	potrafi, na podstawie posiadanej, pogłębionej wiedzy teoretycznej, prawidłowo rozpoznać, szczegółowo opisać, analizować na użytek praktyki pedagogicznej, interpretować i prognozować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się	P7U_U	P7S_UW
K_U06	potrafi, dzięki posiadanej, pogłębionej wiedzy teoretycznej, prawidłowo diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej oraz modelować ową działalność adekwatnie do samodzielnie sformułowanego rozpoznania	P7U_U	P7S_UW
K_U07	potrafi autonomicznie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	P7U_U	P7S_UK; P7S_UU

K_U08	potrafi samodzielnie i krytycznie analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym, pogłębionym umiejętnościom badawczym	P7U_U	P7S_UW; P7S_UK
K_U09	potrafi samodzielnie sformułować cel diagnostycznych badań społecznych i opracować adekwatne narzędzia badawcze oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	P7U_U	P7S_UW
K_U10	posługując się merytoryczną argumentacją z wykorzystaniem własnych poglądów oraz opinii innych autorów, umie samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, krytycznie analizować i interpretować ich wyniki, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	P7U_U	P7S_UW; P7S_UK
K_U11	potrafi komunikować się werbalnie w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, w sposób przejrzysty, zrozumiały i wyczerpująco w obrębie podjętego tematu w zakresie studiowanego kierunku, także w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
K_U12	potrafi autonomicznie inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne z wszystkimi podmiotami wychowania i kształcenia oraz specjalistami w sferze studiowanego kierunku	P7U_U	P7S_UK
K_U13	potrafi używać rozwiniętego języka specjalistycznego w różnych technikach i kanałach komunikacyjnych i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	P7U_U	P7S_UK
K_U14	umie formułować i argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań, proponując rozwiązanie konkretnego problemu pedagogicznego	P7U_U	P7S_UW
K_U15	umie wybrać spośród istniejących i zaprojektować innowacyjne metody, formy, sposoby i procedury działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	P7U_U	P7S_UW
K_U16	potrafi prognozować i modelować procesy pedagogiczne, dobierać zaawansowane środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się złożonych zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)	P7U_U	P7S_UW

K_U17	jest przygotowany do złożonych działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się podmiotów społecznego życia w obszarach praktycznej działalności zawodowej	P7U_U	P7S_UW
K_U18	samodzielnie dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy, proste i złożone reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum	P7U_U	P7S_UW
K_U19	potrafi samodzielnie rozwiązywać proste i złożone problemy prawne i etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej	P7U_U	P7S_UW
K_U20	samodzielnie dostrzega, analizuje i interpretuje związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej, adekwatnie do nich proponuje rozwiązania konkretnych problemów	P7U_U	P7S_UW
K_U21	korzystając ze zdobytej wiedzy umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy poddając skuteczność swojej działalności krytycznej analizie i autorefleksji	P7U_U	P7S_UW
K_U22	posiada pogłębioną umiejętność inicjowania i organizowania typowej i innowacyjnej działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej	P7U_U	P7S_UW
K_U23	potrafi dokonać pogłębionej samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować	P7U_U	P7S_UU
K_U24	umie dostrzec, prawidłowo interpretować, wyjaśniać i formułować własne opinie o mechanizmach funkcjonowania jednostek i grup społecznych; uwzględnić w działaniach praktycznych podmiotową rolę człowieka w różnych strukturach społecznych	P7U_U	P7S_UW
K_U25	potrafi dostrzec, wykryć w procesie badawczym i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych oraz zaprojektować adekwatne zmiany	P7U_U	P7S_UW
K_U26	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania pogłębionej wiedzy, prostych, złożonych i innowacyjnych procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	P7U_U	P7S_UW
K_U27	potrafi samodzielnie zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej) na podstawie pogłębionej analizy zjawisk społecznych, zachodzących w tym obszarze	P7U_U	P7S_UO

K_U28	posiada pogłębioną umiejętność analizowania i oceniania treści przekazu medialnego; umie wykorzystać właściwy przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej	P7U_U	P7S_UW
K_U29	nawiązuje i utrzymuje komunikację w języku obcym na tematy związane z działalnością pedagogiczną na poziomie B2+ ESOKJ	P7U_U	P7S_UK
KOMPETENCJE			
K_K01	posiada pogłębioną samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	P7U_K	P7S_KK
K_K02	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	P7U_K	P7S_KO
K_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	P7U_K	P7S_KO
K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	P7U_K	P7S_KO
K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	P7U_K	P7S_KO
K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P7U_K	P7S_KR
K_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	P7U_K	P7S_KR



K_K08	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	P7U_K	P7S_KO
K_K09	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, niezbędny do realizacji zadań pedagogicznych w obszarze działalności zawodowej	P7U_K	P7S_KK
K_K10	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, organizując własną działalność pedagogiczną w różnych obszarach	P7U_K	P7S_KR

Załącznik nr 2 do Uchwały Senatu z dnia 22 czerwca 2017 roku
w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku „Pedagogika” –
studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej
na Wydziale Nauk o Zdrowiu
w Wyższej Szkole Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁ. DLA KIERUNKU	MODUŁ 1.KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE PRZEDMIOTÓW/ DYSCYPLIN PODSTAWOWYCH DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA								
	2PED.1.1. PEDAGOGIKA OGÓLNA	2PED.1.2. TEORIA WYCHOWANIA	2PED.1.3. PEDAGOGIKA SPOŁECZNA	2PED.1.4. METODOLOGIA BADAŃ SPOŁECZNYCH	2PED.1.5.ANDRAGOGIKA Z WYBRANYMI ZAGADNIENIAMI GERONTOLOGII	2PED.1.6. DIAGNOSTYKA PEDAGOGICZNA	2PED.1.7. DYDAKTYKA OGÓLNA Z ELEMENTAMI PEDEUTOLOGII	2PED.1.8.HISTORYCZNE ASPEKTY ZMIAN W IDEOLOGII I PRAKTYCE WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA	2PED.1.9. SYSTEMY EDUKACYJNE W POLSCE I EUROPIE Z ELEMENTAMI POLSKIEGO PRAWA OŚWIATOWEGO
WIEDZA									
K_W01									
K_W02									
K_W03									
K_W04									
K_W05									
K_W06									
K_W07									
K_W08									
K_W09									
K_W10									
K_W11									
K_W12									
K_W13									
K_W14									
K_W15									
K_W16									
K_W17									
K_W18									
K_W19									
K_W20									
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01									
K_U02									
K_U03									
K_U04									
K_U05									

K_U06									
K_U07									
K_U08									
K_U09									
K_U10									
K_U11									
K_U12									
K_U13									
K_U14									
K_U15									
K_U16									
K_U17									
K_U18									
K_U19									
K_U20									
K_U21									
K_U22									
K_U23									
K_U24									
K_U25									
K_U26									
K_U27									
K_U28									
K_U29									
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01									
K_K02									
K_K03									
K_K04									
K_K05									
K_K06									
K_K07									
K_K08									
K_K09									
K_K10									

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁ. DLA KIERUNKU	MODUŁ 2.KSZTAŁCENIE INTERDYSCYPLINARNE DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA												
	2PED.2.1. FILOZOFIA EDUKACJI	2PED.2.2. WSPÓLCZESNE ZJAWISKA SOCJOLOGICZNE	2PED.2.3.PODSTAWY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ	2PED.2.4.RELACJE SPOŁECZNE I ROLE SPOŁECZNE	2PED.2.5.ANTRPOLOGIA KULTUROWA	2PED.2.6.RODZINA JAKO GRUPA I INSTYTUCJA WYCHOWAWCZA	2PED.2.7. BIOLOGICZNO-MEDYCZNE PODSTAWY UCZENIA SIĘ	2PED.2.8.PSYCHOLOGIA OSOBOWOŚCI CZŁOWIEKA	2PED.2.9.PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA	2PED.2.10. TEORIA KONFLIKTÓW SPOŁECZNYCH	2PED.2.11.PSYCHOSPOŁECZNE ZAGROŻENIA ŚRODOWISKA PRACY	2PED.2.12. ETYKA ZAWODU PEDAGOGA	2PED.2.13. SEMINARIUM DYPLOMOWE
WIEDZA													
K_W01													
K_W02													
K_W03													
K_W04													
K_W05													
K_W06													
K_W07													
K_W08													
K_W09													
K_W10													
K_W11													
K_W12													
K_W13													
K_W14													
K_W15													
K_W16													
K_W17													
K_W18													
K_W19													
K_W20													
UMIEJĘTNOŚCI													
K_U01													
K_U02													
K_U03													
K_U04													
K_U05													
K_U06													
K_U07													
K_U08													
K_U09													

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁ. DLA KIERUNKU	MODUŁ 3. KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE DOSTOSOWANIA DO POTRZEB RYNKU PRACY										
	2PED.3.1. JĘZYK ANGIELSKI ZAWODOWY	2PED.3.2.OCHRONA WŁAŚNOŚCI INTELKTUALNEJ	2.PED.3.3. TECHNOLOGIE ICT W PRAKTYCE ZAWODOWEJ	2PED.3.4. PODSTAWY PRAWA PRACY I URZĘDNICZEGO	2PED.3.5. WYBRANE ZAGADNIENIA PRAWA GOSPODARCZEGO	2PED.3.6. PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ W PRAKTYCE PEDAGOGICZNEJ-PROJEKT SPOŁECZNO-EDUKACYJNY	WKZ 1. BUDOWANIE WSPÓLPRACY I KIEROWANIE ZESPOŁEM	WKZ 2. WYSTĄPIENIA PUBLICZNE I AUTOPREZENTACJA	WKZ 3. NEGOCJACJE W PRAKTYCE PEDAGOGICZNEJ	WKZ 4. ZARZĄDZANIE KARIERĄ I ROZWOJEM ZAWODOWYM Z ELEMENTAMI COACHINGU	WKZ 5. INNOWACJE I ZARZĄDZANIE ZMIANĄ
WIEDZA											
K_W01											
K_W02											
K_W03											
K_W04											
K_W05											
K_W06											
K_W07											
K_W08											
K_W09											
K_W10											
K_W11											
K_W12											
K_W13											
K_W14											
K_W15											
K_W16											
K_W17											
K_W18											
K_W19											
K_W20											
UMIĘTNOŚCI											
K_U01											
K_U02											
K_U03											
K_U04											
K_U05											
K_U06											
K_U07											
K_U08											
K_U09											
K_U10											

K_U11												
K_U12												
K_U13												
K_U14												
K_U15												
K_U16												
K_U17												
K_U18												
K_U19												
K_U20												
K_U21												
K_U22												
K_U23												
K_U24												
K_U25												
K_U26												
K_U27												
K_U28												
K_U29												
KOMPETENCJE SPOŁECZNE												
K_K01												
K_K02												
K_K03												
K_K04												
K_K05												
K_K06												
K_K07												
K_K08												
K_K09												
K_K10												

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁ. DLA KIERUNKU	MODUŁ 4. KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE SPECJALNOŚCI: PEDAGOGIKA OPIEKI I WYCHOWANIA																
	2PED.4.1. WSPÓŁCZESNE TENDENCJE W PEDAGOGICE OPIEKUNCZEJ	2PED.4.2. WSPÓŁCZESNE PROBLEMY PSYCHOLOGII ROZWOJOWEJ	2PED.4.3. PSYCHOLOGIA WYCHOWAWCZA	2PED.4.4. PRAWO RODZINNE I OPIEKUNCZE	2PED.4.5. PRAWA DZIECKA W OPIECE I WYCHOWANIU	2PED.4.6. FORMY I SYSTEMY OPIEKI W UE	2PED.4.7. ZACHOWANIA RYZYKOWNE DZIECI I MŁODZIEŻY	2PED.4.8. PORADNICTWO PEDAGOGICZNE W OPIECE I WYCHOWANIU	2PED.4.9. METODYKA PRACY OPIEKUNCZO-WYCHOWAWCZEJ	2PED.4.10. PSYCHOLOGICZNE PROBLEMY WYCHOWANIA INSTYTUCJONALNEGO	2PED.4.11. DOKUMENTOWANIE PRZEBIEGU OPIEKI I WYCHOWANIA W INSTYTUCJACH	2PED.4.12. METODY OPIEKI I AKTYWIZACJI OSOB STARSZYCH	2PED.4.13. PSYCHOLOGICZNE METODY WSPIERANIA PROCESU UCZENIA SIĘ I SAMODOSKONALENIA JAKOŚCI ŻYCIA OSOB STARSZYCH	2PED.4.14. TECHNIKI SOCJOTERAPEUTYCZNE W OPIECE I WYCHOWANIU	2PED.4.15. ORGANIZACJE POZARZĄDOWE W SYSTEMIE OPIEKI I POMOCY SPOŁECZNEJ	2PED.4.16. SPOŁECZNA INKLUZJA WYCHOWANKÓW I PODPOIECZNYCH INSTYTUCJI OPIEKI I WYCHOWANIA	2.PED.4.17. ZAWODOWE PRAKTYKI STUDENCKIE
WIEDZA																	
K_W01																	
K_W02																	
K_W03																	
K_W04																	
K_W05																	
K_W06																	
K_W07																	
K_W08																	
K_W09																	
K_W10																	
K_W11																	
K_W12																	
K_W13																	

K_W14																	
K_W15																	
K_W16																	
K_W17																	
K_W18																	
K_W19																	
K_W20																	
UMIEJĘTNOŚCI																	
K_U01																	
K_U02																	
K_U03																	
K_U04																	
K_U05																	
K_U06																	
K_U07																	
K_U08																	
K_U09																	
K_U10																	
K_U11																	
K_U12																	
K_U13																	
K_U14																	
K_U15																	
K_U16																	
K_U17																	
K_U18																	
K_U19																	

SYMBOL EFEKTU KSZAŁ. DLA KIERUNKU	MODUŁ 5.- KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE SPECJALNOŚCI MENADŻER PROJEKTÓW SPOŁECZNO- KULTURALNYCH														
	2PED.5.1. WSPÓŁCZESNE TEORIE ANIMACJI SPOŁECZNEJ	2PED.5.2. WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE KULTURY	2PED.5.3. EDAGOGIKA CZASU WOLNEGO	2PED.5.4. PEDAGOGIKA PRACY ŚRODOWISKOWEJ	2PED.5.5. DIAGNOZOWANIE POTRZEB SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ	2PED.5.6. PEDAGOGIKA MIĘDZYKULTUROWA	2PED.5.7. KULTURA AUDIOWIZUALNA	2PED.5.8. PEDAGOGIKA NOWYCH MEDIÓW	2PED.5.9. PODSTAWY MARKETINGU I PROMOCJI DZIAŁAŃ ANIMACYJNYCH	2PED.5.10. PROMOCJA DZIAŁAŃ KULTURALNYCH	2PED.5.11. TECHNOLOGIE MULTIMEDIALNE W ORGANIZACJI I PROMOCJI KULTURY	2PED.5.12. PROJEKTOWANIE I ORGANIZACJA DZIAŁAŃ ANIMACYJNEGO	2PED.5.13. ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI	2PED.5.14. POZYSKIWANIE ŚRODKÓW NA DZIAŁANIA SPOŁECZNO-KULTURALNE	2.PED.5.15. ZAWODOWE PRAKTYKI STUDENCKIE
WIEDZA															
K_W01															
K_W02															
K_W03															
K_W04															
K_W05															
K_W06															
K_W07															
K_W08															
K_W09															
K_W10															
K_W11															
K_W12															
K_W13															
K_W14															

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁ. DLA KIERUNKU	MODUŁ 6.- KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE SPECJALNOŚCI RESOCJALIZACJA W ŚRODOWISKU OTWARTYM																
	2PED.6.1.STRUKTURA I DYNAMIKA WSPÓŁCZESNEJ PRZESTĘPCZOŚCI	2PED.6.2.WSPÓŁCZESNE PROBLEMY PEDAGOGIKI RESOCJALIZACYJNEJ	2PED.6.3.METODY PRACY SOCJALNEJ	2PED.6.4.AKTUALNE TENDENCJE W POLITYCE KARNEJ W POLSCE I NA ŚWIECIE	2PED.6.5.DIAGNOZA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH	2PED.6.6.WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE PROFILAKTYKI SPOŁECZNEJ	2PED.6.7.PRAWNE PODSTAWY PROBACJI	2PED.6.8.PROGRAMY I PROJEKTY RESOCJALIZACYJNE W ŚRODOWISKU OTWARTYM	2.PED.6.9.METODY TWÓRCZEJ RESOCJALIZACJI	2.PED.6.10.WARSTAT PRACY PEDAGOGA RESOCJALIZACYJNEGO	2PED.6.11.ORGANIZACJE POZARZĄDOWE W SYSTEMIE PROFILAKTYKI I RESOCJALIZACJI	2PED.6.12.PSYCHOLOGIA STRESU	2PED.6.13.ELEMENTY PSYCHOLOGII KLINICZNO-SĄDOWEJ	2PED.6.14.ZARZĄDZANIE KONFLIKTEM	2PE.6.15.WSPÓŁCZESNE PROBLEMY POLSKIEGO SYSTEMU PENITENCJARNEGO	2PED.6.16.READAPTACJA SPOŁECZNA I POMOC POSTPENITENCJARNA	2.PED.6.17. ZAWODOWE PRAKTYKI STUDENCKIE
WIEDZA																	
K_W01																	
K_W02																	
K_W03																	
K_W04																	
K_W05																	
K_W06																	
K_W07																	
K_W08																	
K_W09																	
K_W10																	
K_W11																	
K_W12																	
K_W13																	
K_W14																	

K_U21																		
K_U22																		
K_U23																		
K_U24																		
K_U25																		
K_U26																		
K_U27																		
K_U28																		
K_U29																		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																		
K_K01																		
K_K02																		
K_K03																		
K_K04																		
K_K05																		
K_K06																		
K_K07																		
K_K08																		
K_K09																		
K_K10																		

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁ. DLA KIERUNKU	MODUŁ 7. KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE SPECJALNOŚCI TRENER BIZNESU																		
	2PED.7.1. PODSTAWOWE ZAGADNIENIA ANRAGOGIKI	2PED.7.2. PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY PROCESU UCZENIA SIĘ	2PED.7.3. PSYCHOLOGIA KOMUNIKACJI INTERPERSONALNEJ	2PED.7.4. ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI	2PED.7.5. METODY I TECHNIKI PROWADZENIA RÓŻNYCH FORM KSZTAŁCENIA	2PED.7.6. FILOZOFIA I PSYCHOLOGIA W COACHINGU I MENTORINGU	2PED.7.7. OSOBISTE PLANY ROZWOJU ZAWODOWEGO	2PED.7.8. METODYKA PROWADZENIA SZKOLEŃ DLA DOROSŁYCH	2PED.7.9. ANALIZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH	2PED.7.10. EWALUACJA – TEORIA I PRAKTYKA BADAWCZA	2PED.7.11. TRENING UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTYCH	2PED.7.12. ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI	2PED.7.13. SZTUKA PREZENTACJI I AUTOPREZENTACJI	2PED.7.14. PROJEKTOWANIE MATERIAŁÓW SZKOLENIOWYCH	2PED.7.15. PROCES GRUPOWY W PRACY TRENERA	2PED.7.16. PRAWNE PODSTAWY ORGANIZOWANIA I PROWADZENIA RÓŻNYCH FORM KSZTAŁCENIA	2PED.7.17. TRENING KREATYWNOŚCI TRENERA	2PED.7.18. PLANOWANIE I PROJEKTOWANIE SZKOLEŃ	2PED.7.18. ZAWODOWE PRAKTYKI STUDENCKIE
WIEDZA																			
K_W01																			
K_W02																			
K_W03																			
K_W04																			
K_W05																			
K_W06																			
K_W07																			
K_W08																			
K_W09																			
K_W10																			
K_W11																			
K_W12																			
K_W13																			
K_W14																			
K_W15																			

K_W16																		
K_W17																		
K_W18																		
K_W19																		
K_W20																		
UMIĘTNOŚCI																		
K_U01																		
K_U02																		
K_U03																		
K_U04																		
K_U05																		
K_U06																		
K_U07																		
K_U08																		
K_U09																		
K_U10																		
K_U11																		
K_U12																		
K_U13																		
K_U14																		
K_U15																		
K_U16																		
K_U17																		
K_U18																		
K_U19																		
K_U20																		
K_U21																		
K_U22																		

K_U23																			
K_U24																			
K_U25																			
K_U26																			
K_U27																			
K_U28																			
K_U29																			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																			
K_K01																			
K_K02																			
K_K03																			
K_K04																			
K_K05																			
K_K06																			
K_K07																			
K_K08																			
K_K09																			
K_K10																			

REKTOR
Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu

Prof. WSBiNoZ dr Teresa Janicka-Panek