

Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu z dnia 22 czerwca 2017 roku
 w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku „Pedagogika” –
 studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
 prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej
 na Wydziale Nauk o Zdrowiu
 w Wyższej Szkole Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA O PROFILU PRAKTYCZNYM

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA O PROFILU PRAKTYCZNYM	ODNIESIENIE DO UNIWERSALNYCH CHARAKTERYSTYK I STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI - POZIOM 6	ODNIESIENIE DO CHARAKTERYSTYK II STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI - POZIOM 6
	ABSOLWENT PO UKOŃCZENIU STUDIÓW:		
WIEDZA			
K_W01	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6U_W	P6S_WG
K_W02	ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie	P6U_W	P6S_WG
K_W03	ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów	P6U_W	P6S_WG
K_W04	zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty	P6U_W	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe	P6U_W	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych	P6U_W	P6S_WG
K_W07	zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności	P6U_W	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością	P6U_W	P6S_WG

K_W09	zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności	P6U_W	P6S_WG
K_W10	zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów	P6U_W	P6S_WG; P6S_WK
K_W11	ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanej specjalności	P6U_W	P6S_WG
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie	P6U_W	P6S_WG
K_W13	zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P6U_W	P6S_WG
K_W14	zna wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu	P6U_W	P6S_WG; P6S_WK
K_W15	zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji	P6U_W	P6S_WG
K_W16	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	P6U_W	P6S_WG
K_W17	zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje	P6U_W	P6S_WG
K_W18	zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery	P6U_W	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P6U_U	P6S_UW
K_U02	na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P6U_U	P6S_UW
K_U03	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)	P6U_U	P6S_UW
K_U04	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji	P6U_U	P6S_UW
K_U05	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków	P6U_U	P6S_UW

	oraz osób uczących się		
K_U06	potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U07	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UK; P6S_UU
K_U08	potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym	P6U_U	P6S_UW
K_U09	umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U10	umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UW; P6S_UK
K_U11	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U12	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	P6U_U	P6S_UK
K_U13	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	P6U_U	P6S_UK
K_U14	umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	P6U_U	P6S_UW
K_U15	umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U16	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)	P6U_U	P6S_UW
K_U17	jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia	P6U_U	P6S_UW
K_U18	dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum	P6U_U	P6S_UW

K_U19	potrafi rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U20	dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U21	umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy	P6U_U	P6S_UW
K_U22	posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U23	jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować	P6U_U	P6S_UU
K_U24	umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych	P6U_U	P6S_UW
K_U25	potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych	P6U_U	P6S_UW
K_U26	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	P6U_U	P6S_UW
K_U27	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej)	P6U_U	P6S_UO
K_U28	potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej	P6U_U	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	P6U_K	P6S_KK
K_K02	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	P6U_K	P6S_KO
K_K03	potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną	P6U_K	P6S_KO
K_K04	ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką	P6U_K	P6S_KO
K_K05	postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny	P6U_K	P6S_KO



K_K06	rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie	P6U_K	P6S_KR
K_K07	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej	P6U_K	P6S_KR
K_K08	jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne	P6U_K	P6S_KO

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU	MODUŁ PED.3. KSZTAŁCENIE SPECJALNOŚCIOWE W ZAKRESIE PEDAGOGIKI RESOCJALIZACYJNEJ																
	PED.3.1. PSYCHOLOGIA NIEDOSTOSOWANIA SPOŁECZNEGO I PRZESTĘPCZOŚCI	PED.3.2. SYSTEMY RESOCJALIZACYJNE I PENITENCJARNE	PED.3.3. PRZEMOC I AGRESJA W RELACJACH SPOŁECZNYCH	PED.3.4. WSPÓLNE PROBLEMY PROFILAKTYKI ZAGROŻEŃ SPOŁECZNYCH	PED.3.5. PODSTAWY KRYMINOLOGII Z ELEMENTAMI WIKTYMOLOGII	PED.3.6. DIAGNOZA W RESOCJALIZACJI	PED.3.7. WYBRANE ZAGADNIENIA PEDAGOGIKI RESOCJALIZACJI	PED.3.8. METODYKA WYCHOWANIA RESOCJALIZUJĄCEGO	PED.3.9. PRAWNE PODSTAWY RESOCJALIZACJI	3.10. ZARYS WIEDZY O PROFILAKTYCE UZALEŻNIEŃ	PED.3.11. RESOCJALIZACJA W ŚRODOWISKU OTWARTYM	PED.3.12. SUBKULTURY MŁODZIEŻOWE	PED.3.13. PRACA KURATORA SĄDOWEGO	PED.3.14. PRAWA CZŁOWIEKA W POLSCE I EUROPIE	PED.3.15. PRACA METODĄ SOCJOTERAPII	PED.3.16. WKS: KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA W RESOCJALIZACJI I PREWENCJI - ADOLESCENT	PED.3.17. PRAKTYKI ZAWODOWE - PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA
WIEDZA																	
K_W01																	
K_W02																	
K_W03																	
K_W04																	
K_W05																	
K_W06																	
K_W07																	
K_W08																	
K_W09																	
K_W10																	
K_W11																	
K_W12																	
K_W13																	
K_W14																	
K_W15																	
K_W16																	
K_W17																	
K_W18																	
K_W19																	

UMIEJĘTNOŚCI															
K_U01															
K_U02															
K_U03															
K_U04															
K_U05															
K_U06															
K_U07															
K_U08															
K_U09															
K_U10															
K_U11															
K_U12															
K_U13															
K_U14															
K_U15															
K_U16															
K_U17															
K_U18															
K_U19															
K_U20															
K_U21															
K_U22															
K_U23															
K_U24															
K_U25															
K_U26															
K_U27															
K_U28															
KOMPETENCJE SPOŁECZNE															
K_K01															
K_K02															
K_K03															
K_K04															
K_K05															
K_K06															
K_K07															
K_K08															

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU	MODUŁ PED.4. KSZTAŁCENIE SPECJALNOŚCIOWE W ZAKRESIE PROFILAKTYKI ZAGROŻEŃ SPOŁECZNYCH														
	PED.4.1. DIAGNOZA ZAGROŻEŃ I PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH	PED.4.2. WSPÓŁCZESNE PROBLEMY PROFILAKTYKI ZAGROŻEŃ SPOŁECZNYCH	PED.4.3. BUDOWANIE PROJEKTÓW I PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH	PED.4.4. INTERWENCJA KRYZYSOWA	PED.4.5. PATOLOGIE I ZAGROŻENIA SPOŁECZNE	4.6. ZARYS WIEDZY O PROFILAKTYCE UZALEŻNIEŃ	PED.4.7. PRAWNE PODSTAWY DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ I PREWENCJI KRYMINALNEJ	PED.4.8. WYBRANE ZAGADNIENIA PEDAGOGIKI RESOCJALIZACJI	PED.4.9. RESOCJALIZACJA W ŚRODOWISKU OTWARTYM	PED.4.10. PRZEMOC I AGRESJA W RELACJACH SPOŁECZNYCH	PED.4.11. PRACA METODĄ SOCJOTERAPII	PED.4.12. SUBKULTURY MŁODZIEŻOWE	PED.4.13. PRACA KURATORA SĄDOWEGO	PED.4.14. PRAWA CZŁOWIEKA W POLSCE I EUROPIE	PED.4.15. PRAKTYKI ZAWODOWE - PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ SPOŁECZNYCH
WIEDZA															
K_W01															
K_W02															
K_W03															
K_W04															
K_W05															
K_W06															
K_W07															
K_W08															
K_W09															
K_W10															
K_W11															
K_W12															
K_W13															
K_W14															
K_W15															
K_W16															
K_W17															
K_W18															
K_W19															

UMIEJĘTNOŚCI													
K_U01													
K_U02													
K_U03													
K_U04													
K_U05													
K_U06													
K_U07													
K_U08													
K_U09													
K_U10													
K_U11													
K_U12													
K_U13													
K_U14													
K_U15													
K_U16													
K_U17													
K_U18													
K_U19													
K_U20													
K_U21													
K_U22													
K_U23													
K_U24													
K_U25													
K_U26													
K_U27													
K_U28													
KOMPETENCJE SPOŁECZNE													
K_K01													
K_K02													
K_K03													
K_K04													
K_K05													
K_K06													
K_K07													
K_K08													

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU	MODUŁ PED.5. KSZTAŁCENIE SPECJALNOŚCIOWE W ZAKRESIE PREWENCJI KRYMINALNEJ														
	PED.5.1. DIAGNOZA ZAGROŻEN I PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH	PED.5.2. PODSTAWY WIEDZY O PREWENCJI KRYMINALNEJ	PED.5.3. PODSTAWY KRYMINOLOGII I ELEMENTAMI WIKTYMOLOGII	PED.5.4. OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH I INFORMACJI NIEJAWNYCH	PED.5.5. WYBRANE ZAGADNIENIA PEDAGOGIKI RESOCJALIZACJI	PED.5.6. PODSTAWOWE ZAGADNIENIA KRYMINALISTYKI	PED.5.7. PRACA KURATORA SĄDOWEGO	PED.5.8. PRAWNE PODSTAWY DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ I PREWENCJI KRYMINALNEJ	PED. 5.9. ZARYS WIEDZY O PROFILAKTYCE UZALEŻNIEŃ	PED.5.10. RESOCJALIZACJA W ŚRODOWISKU OTWARTYM	PED.5.11. SUBKULTURY MŁODZIEŻOWE	PED.5.12. PRACA METODĄ SOCJOTERAPII	PED.5.13. WKS: KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA W RESOCJALIZACJI I PREWENCJI - ADOLESCENT	PED.5.14. PRAWA CZŁOWIEKA W POLSCE I EUROPIE	PED.5.15. PRAKTYKI ZAWODOWE - PREWENCJA KRYMINALNA
WIEDZA															
K_W01															
K_W02															
K_W03															
K_W04															
K_W05															
K_W06															
K_W07															
K_W08															
K_W09															
K_W10															
K_W11															
K_W12															
K_W13															
K_W14															
K_W15															
K_W16															
K_W17															
K_W18															
K_W19															

UMIEJĘTNOŚCI													
K_U01													
K_U02													
K_U03													
K_U04													
K_U05													
K_U06													
K_U07													
K_U08													
K_U09													
K_U10													
K_U11													
K_U12													
K_U13													
K_U14													
K_U15													
K_U16													
K_U17													
K_U18													
K_U19													
K_U20													
K_U21													
K_U22													
K_U23													
K_U24													
K_U25													
K_U26													
K_U27													
K_U28													
KOMPETENCJE SPOŁECZNE													
K_K01													
K_K02													
K_K03													
K_K04													
K_K05													
K_K06													
K_K07													
K_K08													

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU	MODUŁ PED.6. KSZTAŁCENIE SPECJALNOŚCIOWE W ZAKRESIE TERAPII ŚRODOWISKOWEJ											
	PED.6.1. WYBRANE ZAGADNIENIA PSYCHIATRII	PED.6.2. ZABURZENIA POZNAWCZE, EMOCJONALNE I PSYCHICZNE W ŚWIELE PSYCHOLOGII KLINICZNEJ	PED.6.3. DZIAŁOŻA POKRZES I MOŻLIWOŚCI USUBST Z ZABURZENIAMI POZNAWCZYMI, EMOCJONALNYMI I PSYCHICZNYMI	PED.6.4. INTERWENCJA ŚRODOWISKOWA	PED.6.5. PROJEKTOWANIE PLANU TERAPEUTYCZNEGO	PED.6.6. METODY I TECHNIKI TERAPII ŚRODOWISKOWEJ	PED.6.7. WARSZTATY KOMPETENCJI PERSONALNYCH TERAPEUTY ŚRODOWISKOWEGO	PED.6.8. PRAWNE PODSTAWY DZIAŁAŃ WSPIERAJĄCYCH I TERAPEUTYCZNYCH	PED. 6.9. PRACA METODĄ SOCJOTERAPII	PED.6.10. ZARYS WIEDZY O PROFILAKTYCE UZALEŻNIEŃ	PED.6.11. PRACA KURATORA SĄDOWEGO	PED.6.12. PRAKTYKI ZAWODOWE - TERAPIA ŚRODOWISKOWA
WIEDZA												
K_W01												
K_W02												
K_W03												
K_W04												
K_W05												
K_W06												
K_W07												
K_W08												
K_W09												
K_W10												
K_W11												
K_W12												
K_W13												
K_W14												
K_W15												
K_W16												
K_W17												
K_W18												
K_W19												

UMIEJĘTNOŚCI											
K_U01											
K_U02											
K_U03											
K_U04											
K_U05											
K_U06											
K_U07											
K_U08											
K_U09											
K_U10											
K_U11											
K_U12											
K_U13											
K_U14											
K_U15											
K_U16											
K_U17											
K_U18											
K_U19											
K_U20											
K_U21											
K_U22											
K_U23											
K_U24											
K_U25											
K_U26											
K_U27											
K_U28											
KOMPETENCJE SPOŁECZNE											
K_K01											
K_K02											
K_K03											
K_K04											
K_K05											
K_K06											
K_K07											
K_K08											

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU	MODUŁ PED.7. KSZTAŁCENIE SPECJALNOŚCIOWE W ZAKRESIE PEDAGOGIKI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ																	
	PED.7.1. EMISJA I HIGIENA GŁOSU	PED.7.2. PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA	PED.7.3. PODSTAWY EDUKACJI JĘZYKOWEJ	PED.7.4. PODSTAWY EDUKACJI MATEMATYCZNEJ	PED.7.5. PODSTAWY EDUKACJI PRZYRODNICZEJ I SPOŁECZNEJ	PED.7.6. PODSTAWY EDUKACJI ARTYSTYCZNEJ	PED.7.7. DYDAKTYKA EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ	PED.7.8. METODYKA EDUKACJI POLONISTYCZNEJ	PED. 7.9. METODYKA EDUKACJI MATEMATYCZNEJ	PED.7.10. METODYKA EDUKACJI PRZYRODNICZEJ I SPOŁECZNEJ	PED.7.11. METODYKA EDUKACJI PLASTYCZNEJ I TECHNICZNEJ	PED.7.12. METODYKA EDUKACJI MUZYCZNEJ	PED.7.13. METODYKA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I EDUKACJI ZDROWOTNEJ	PED.7.14. METODYKA PROWADZENIA ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH	PED.7.15. WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	PED.7.16. WSPÓLPRACA NAUCZYCIELA Z RODZINĄ I ŚRODOWISKIEM SPOŁECZNYM	PED.7.17. PLANOWANIE I EWALUACJA PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ	PED.7.18. PRAKTYKI ZAWODOWE
WIEDZA																		
K_W01																		
K_W02																		
K_W03																		
K_W04																		
K_W05																		
K_W06																		
K_W07																		
K_W08																		
K_W09																		
K_W10																		
K_W11																		
K_W12																		
K_W13																		
K_W14																		
K_W15																		
K_W16																		
K_W17																		
K_W18																		
K_W19																		

UMIEJĘTNOŚCI														
K_U01														
K_U02														
K_U03														
K_U04														
K_U05														
K_U06														
K_U07														
K_U08														
K_U09														
K_U10														
K_U11														
K_U12														
K_U13														
K_U14														
K_U15														
K_U16														
K_U17														
K_U18														
K_U19														
K_U20														
K_U21														
K_U22														
K_U23														
K_U24														
K_U25														
K_U26														
K_U27														
K_U28														
KOMPETENCJE SPOŁECZNE														
K_K01														
K_K02														
K_K03														
K_K04														
K_K05														
K_K06														
K_K07														
K_K08														

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU	MODUŁ PED.8. KSZTAŁCENIE SPECJALNOSCIOWE W ZAKRESIE GERONTOLOGII SPOŁECZNEJ Z ELEMENTAMI ANDRAGOGIKI														
	PED.8.1. WYBRANE ZAGADNIENIA PEDAGOGIKI RODZINNEJ	PED.8.2. SOCJOLOGIA STAROŚCI	PED.8.3. PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA CZŁOWIEKA DOROSŁEGO	PED.8.4. PODSTAWY GERIATRII	PED.8.5. PODSTAWY OPIEKI PALIATYWNEJ I HOSPICYJNEJ	PED.8.6. WYBRANE KONCEPCJE NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ DOROSŁYCH	PED.8.7. ELEMENTY POLITYKI SPOŁECZNEJ	PED.8.8. ETYCZNE ASPEKTY GERONTOLOGII	PED. 8.9. KOMUNIKACJA SPOŁECZNA Z ELEMENTAMI MEDIACJI	PED.8.10. METODYKA KSZTAŁCENIA DOROSŁYCH	PED.8.11. OCHRONA PRAWNA SENIORÓW	PED.8.12. PRACA Z RODZINĄ OSÓB STARSZYCH	PED.8.13. WARSZTATY KOMPETENCJI KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO DOROSŁYCH	PED.8.14. AKTYWIZACJA ZAWODOWA I SPOŁECZNA	
	WIEDZA														
K_W01															
K_W02															
K_W03															
K_W04															
K_W05															
K_W06															
K_W07															
K_W08															
K_W09															
K_W10															
K_W11															
K_W12															
K_W13															
K_W14															
K_W15															
K_W16															
K_W17															
K_W18															
K_W19															

UMIEJĘTNOSCI										
K_U01										
K_U02										
K_U03										
K_U04										
K_U05										
K_U06										
K_U07										
K_U08										
K_U09										
K_U10										
K_U11										
K_U12										
K_U13										
K_U14										
K_U15										
K_U16										
K_U17										
K_U18										
K_U19										
K_U20										
K_U21										
K_U22										
K_U23										
K_U24										
K_U25										
K_U26										
K_U27										
K_U28										
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
K_K01										
K_K02										
K_K03										
K_K04										
K_K05										
K_K06										
K_K07										
K_K08										

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU	MODUŁ PED.9. KSZTAŁCENIE SPECJALNOŚCIOWE W ZAKRESIE COACHINGU													
	PED.9.1. TEORETYCZNE PODSTAWY COACHINGU	PED.9.2. AUTOPREZENTACJA I BUDOWANIE WIZERUNKU	PED.9.3. PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA CZŁOWIEKA DOROSŁEGO	PED.9.4. PSYCHOLOGIA W COACHINGU	PED.9.5. WARSZTATY KREATYWNOSCI I TWORCZEGO MYŚLENIA	PED.9.6. WYBRANE KONCEPCJE NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ DOROSŁYCH	PED.9.7. ROZWÓJ KOMPETENCJI COACHA	PED.9.8. ETYKA PRACY COACHA	PED.9.9. KOMUNIKACJA SPOŁECZNA Z ELEMENTAMI MEDIACJI	PED.9.10. METODYKA KSZTAŁCENIA DOROSŁYCH	PED.9.11. COACHING I TUTORING W EDUKACJI	PED.9.12. NEGOCJACJE I MEDIACJE	PED.9.13. WARSZTATY KOMPETENCJI KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO DOROSŁYCH	PED.9.14. AKTYWIZACJA ZAWODOWA I SPOŁECZNA
WIEDZA														
K_W01														
K_W02														
K_W03														
K_W04														
K_W05														
K_W06														
K_W07														
K_W08														
K_W09														
K_W10														
K_W11														
K_W12														
K_W13														
K_W14														
K_W15														
K_W16														
K_W17														
K_W18														
K_W19														

UMIEJĘTNOSCI												
K_U01												
K_U02												
K_U03												
K_U04												
K_U05												
K_U06												
K_U07												
K_U08												
K_U09												
K_U10												
K_U11												
K_U12												
K_U13												
K_U14												
K_U15												
K_U16												
K_U17												
K_U18												
K_U19												
K_U20												
K_U21												
K_U22												
K_U23												
K_U24												
K_U25												
K_U26												
K_U27												
K_U28												
KOMPETENCJE SPOŁECZNE												
K_K01												
K_K02												
K_K03												
K_K04												
K_K05												
K_K06												
K_K07												
K_K08												

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU	MODUŁ PED.10. KSZTAŁCENIE SPECJALNOŚCIOWE W ZAKRESIE ZARZĄDZANIA ZASOBAMI LUDZKIMI													
	PED.10.1. PODSTAWY ZARZĄDZANIA ZASOBAMI LUDZKIMI	PED.10.2. PODSTAWY SOCJOLOGII PRACY	PED.10.3. PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA CZŁOWIEKA DOROSŁEGO	PED.10.4. PODSTAWY PSYCHOLOGII PRACY	PED.10.5. PSYCHOLOGIA MOTYWACJI	PED.10.6. WYBRANE KONSEPCJE NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ DOROSŁYCH	PED.10.7. WYPALENIE ZA WODOWE I MOBBING	PED.10.8. ZAWODOZNAWSTWO	PED. 10.9. KOMUNIKACJA SPOŁECZNA Z ELEMENTAMI MEDIACJI	PED.10.10. METODYKA KSZTAŁCENIA DOROSŁYCH	PED.10.11. PRAWNE ASPEKTY ZARZĄDZANIA ZASOBAMI LUDZKIMI	PED.10.12. WSPÓŁCZESNE PROBLEMY RYNKU PRACY	PED.10.13. WARSZTATY KOMPETENCJI KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO DOROSŁYCH	PED.10.14. AKTYWIZACJA ZAWODOWA I SPOŁECZNA
	WIEDZA													
K_W01														
K_W02														
K_W03														
K_W04														
K_W05														
K_W06														
K_W07														
K_W08														
K_W09														
K_W10														
K_W11														
K_W12														
K_W13														
K_W14														
K_W15														
K_W16														
K_W17														
K_W18														
K_W19														

UMIEJĘTNOŚCI												
K_U01												
K_U02												
K_U03												
K_U04												
K_U05												
K_U06												
K_U07												
K_U08												
K_U09												
K_U10												
K_U11												
K_U12												
K_U13												
K_U14												
K_U15												
K_U16												
K_U17												
K_U18												
K_U19												
K_U20												
K_U21												
K_U22												
K_U23												
K_U24												
K_U25												
K_U26												
K_U27												
K_U28												
KOMPETENCJE SPOŁECZNE												
K_K01												
K_K02												
K_K03												
K_K04												
K_K05												
K_K06												
K_K07												
K_K08												

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU	MODUŁ PED.11. KSZTAŁCENIE SPECJALNOŚCIOWE W ZAKRESIE EDUKACJI DOROSŁYCH I BHP														
	PED.11.1. CZŁOWIEK W ŚRODOWISKU PRACY	PED.11.2. PSYCHOSPOŁECZNE ZAGROZENIA W ŚRODOWISKU PRACY	PED.11.3. PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA CZŁOWIEKA DOROSŁEGO	PED.11.4. PEDAGOGIKA BEZPIECZEŃSTWA	PED.11.5. DYDAKTYKA BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE I ZAKŁADZIE PRACY	PED.11.6. WYBRANE KONCEPCJE NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ DOROSŁYCH	PED.11.7. REGULACJE PRAWNE OCHRONY PRACY W POLSCE	PED.11.8. PODSTAWY ZARZĄDZANIA BHP	PED. 11.9. KOMUNIKACJA SPOŁECZNA Z ELEMENTAMI MEDIACJI	PED.11.10. METODYKA KSZTAŁCENIA DOROSŁYCH	PED.11.11. ZACHOWANIA RYZYKOWNE WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE	PED.11.12. BHP PODCZAS PROWADZENIA ZAJĘĆ	PED.11.13. WARSZTĄTY KOMPETENCJI KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO DOROSŁYCH	PED.11.14. AKTYWIZACJA ZAWODOWA I SPOŁECZNA	
WIEDZA															
K_W01															
K_W02															
K_W03															
K_W04															
K_W05															
K_W06															
K_W07															
K_W08															
K_W09															
K_W10															
K_W11															
K_W12															
K_W13															
K_W14															
K_W15															
K_W16															
K_W17															
K_W18															
K_W19															

UMIEJĘTNOŚCI												
K_U01												
K_U02												
K_U03												
K_U04												
K_U05												
K_U06												
K_U07												
K_U08												
K_U09												
K_U10												
K_U11												
K_U12												
K_U13												
K_U14												
K_U15												
K_U16												
K_U17												
K_U18												
K_U19												
K_U20												
K_U21												
K_U22												
K_U23												
K_U24												
K_U25												
K_U26												
K_U27												
K_U28												
KOMPETENCJE SPOŁECZNE												
K_K01												
K_K02												
K_K03												
K_K04												
K_K05												
K_K06												
K_K07												
K_K08												

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU	KSZTAŁCENIENIE MIĘDZYKIERUNKOWE MODUŁ 1 PRZYGOTOWANIE DO WEJŚCIA NA RYNEK PRACY: PRAWO, PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ, ZDROWIE, L2 ORAZ ICT							KSZTAŁCENIENIE MIĘDZYKIERUNKOWE MODUŁ 2 PRZYGOTOWANIE DO WEJŚCIA NA RYNEK PRACY: KLUCZOWE KOMPETENCJE SPOŁECZNE I UCZENIE SIĘ								
	M.1.1. WYBRANE ZAGADNIENIA PRAWA CYWILNEGO, GOSPODARCZEGO I PRAWA PRACY (DO WYBORU)	M.1.2. PODSTAWOWE ZAGADNIENIA EKONOMIKI PRZEDSIĘBIORSTW (w tym: zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej) DO WYBORU	M.1.3. PODSTAWOWE ZAGADNIENIA PROMOCJI I MARKETINGU (DO WYBORU)	M.1.4. PODSTAWY BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY	M.1.5. PROFILAKTYKA CHOROŃ CYWILIZACYJNYCH (DO WYBORU)	M.1.6. PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA	M.1.7. WYCHOWANIE FIZYCZNE	M.1.8. WSPÓŁCZESNE TECHNOLOGIE INFORMACYJNE	M.1.9. LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO	M.2.1. INTEGRACJA W GRUPIE SPOŁECZNEJ I PODSTAWY KOMUNIKACJI INTERPERSONALNEJ (WARSZTAT DO WYBORU)	M.2.2. BUDOWANIE ZESPOŁU I WSPÓŁPRACA W GRUPIE (WARSZTAT DO WYBORU)	M.2.3. TRENING KREATYWNEGO ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW I PODSTAWY NEGOCJACJI (DO WYBORU)	M.2.4. ZARZĄDZANIE CZASEM (DO WYBORU)	M.2.5. TRENING UMIEJĘTNOŚCI RADZENIA SOBIE ZE STRESEM	M.2.6. TECHNIKI PRACY UMYSŁOWEJ W UCZENIU SIĘ (DO WYBORU)	M.2.7. INTERCULTURAL COMMUNICATION (WARSZTATY W JĘZYKU ANGIELSKIM - DO WYBORU)
WIEDZA																
K_W01																
K_W02																
K_W03																
K_W04																
K_W05																
K_W06																
K_W07																
K_W08																
K_W09																
K_W10																
K_W11																
K_W12																
K_W13																
K_W14																
K_W15																
K_W16																
K_W17																
K_W18																
K_W19																

UMIEJĘTNOŚCI															
K_U01															
K_U02															
K_U03															
K_U04															
K_U05															
K_U06															
K_U07															
K_U08															
K_U09															
K_U10															
K_U11															
K_U12															
K_U13															
K_U14															
K_U15															
K_U16															
K_U17															
K_U18															
K_U19															
K_U20															
K_U21															
K_U22															
K_U23															
K_U24															
K_U25															
K_U26															
K_U27															
K_U28															

KOMPETENCJE SPOŁECZNE															
K_K01															
K_K02															
K_K03															
K_K04															
K_K05															
K_K06															
K_K07															
K_K08															