

**UCHWAŁA
SENATU WYŻSZEJ SZKOŁY BIZNESU I NAUK O ZDROWIU
W ŁODZI**

z dnia 27 czerwca 2019 roku
w sprawie określenia efektów uczenia się
dla kierunku „Pedagogika” – studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej
oraz przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych
w Wyższej Szkole Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11, art. 53 ust. 1 i 2 oraz art. 67 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) w związku z art. 268 ust. 2 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1669 z późn. zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 z późn. zm., a także Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018, poz. 2218) oraz Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2016, poz. 64, 1010)

Senat Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu uchwala co następuje:

§ 1

Określa się efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „Pedagogika” w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Opis efektów uczenia się stanowi integralną część niniejszej uchwały (załącznik 1).

§ 2

- Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818) studia drugiego stopnia na kierunku „Pedagogika” o profilu praktycznym przyporządkowuje się do następujących dziedzin i dyscyplin naukowych:

Dziedzina	Dyscyplina
<i>dziedzina nauk społecznych</i>	<i>pedagogika</i>
	<i>psychologia</i>
	<i>socjologia</i>
<i>dziedzina nauk humanistycznych</i>	<i>filozofia</i>

- Dyscypliną wiodącą dla studiów drugiego stopnia na kierunku „Pedagogika” o profilu

praktycznym jest:

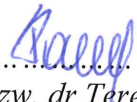
Dyscyplina wiodąca
<i>pedagogika</i>

3. Procentowy udział dyscyplin, w których uzyskiwane są efekty uczenia jest następujący:

Dyscyplina	Procentowy udział liczby punktów ECTS
<i>pedagogika</i>	92%
<i>psychologia</i>	5%
<i>socjologia</i>	2%
<i>filozofia</i>	1%

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i dotyczy programów kształcenia dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020.


.....
Prof. nzw. dr Teresa Janicka-Panek
Rektor Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu
w Łodzi

Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu z dnia 27 czerwca 2019 roku
 w sprawie określenia efektów uczenia się
 dla kierunku „Pedagogika” – studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
 prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej
 oraz przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych
 w Wyższej Szkole Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA O PROFILU PRAKTYCZNYM

Instytucja	WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU I NAUK O ZDROWIU W ŁODZI
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk Społecznych
Kierunek studiów	PEDAGOGIKA
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne

Przyporządkowanie efektów uczenia się do dziedzin i dyscyplin nauki	
Dziedzina	Dyscyplina
dziedzina nauk społecznych	pedagogika
	psychologia
	socjologia
dziedzina nauk humanistycznych	filozofia
Dyscyplina wiodąca	
pedagogika	

Dyscyplina	Procentowy udział liczby punktów ECTS
pedagogika	92%
psychologia	5%
socjologia	2%
filozofia	1%

Objaśnienia oznaczeń	
K (przed podkreślnikiem)	kierunkowe efekty uczenia się
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K (po podkreślniku)	kategoria kompetencji społecznych
1, 2, 3 i kolejne	numery efektów uczenia się
G	zakres/głębina
K (drugie po podkreślniku)	kontekst/uwarunkowania/ skutki
W (drugie po podkreślniku)	wykorzystanie wiedzy/wykonywane zadania/ rozwiązywane problemy
K (drugie po podkreślniku w przypadku umiejętności)	komunikowanie/upowszechnienie wiedzy/postępowanie się językiem obcym
O	organizacja pracy/planowanie/ praca zespołowa

U (po podkreślniku)	uniwersalne
U (drugie po podkreślniku)	uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
K (drugie po podkreślniku w przypadku kompetencji społecznych)	krytyczne podejście oceny
O (drugie po podkreślniku)	odpowiedzialność
R	rola zawodowa
P7U_W, P7U_U, P7U_K	składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)
P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KR, P7S_KO	składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK (z uwzględnieniem kształcenia w zakresie nauk społecznych i humanistycznych)

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU	OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA O PROFILU PRAKTYCZNYM	ODNIESIENIE DO UNIWERSALNYCH CHARAKTERYSTYK I STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI - POZIOM 7	ODNIESIENIE DO CHARAKTERYSTYK II STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI - POZIOM 7
WIEDZA			
Absolwent zna i rozumie:			
K_W01	na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P7U_W	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach, a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie	P7U_W	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu zagadnienia na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów, a także rozumie zastosowanie tej wiedzy w praktyce pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG
K_W04	różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła i konteksty, wskazując znaczenie tej wiedzy w praktycznej działalności pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG



K_W05	w pogłębionym stopniu różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe i rozumie ich zastosowanie w praktyce pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG
K_W06	w pogłębionym stopniu różne rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych, potrafi powiązać je z kategorią więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości i rozumie zastosowanie tej wiedzy w praktyce pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG
K_W07	w pogłębionym stopniu działalność typowych struktur i instytucji społecznych, środowisk i instytucji, istotnych dla pedagoga	P7U_W	P7S_WG
K_W08	oraz wyjaśnia w sposób pogłębiony różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, analizuje i interpretuje ich powiązania z praktyką zawodową pedagoga	P7U_W	P7S_WG
K_W09	w pogłębionym stopniu koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności, odnosząc tą wiedzę do zastosowań w praktyce pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG
K_W10	w pogłębionym stopniu procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, a także występujące w nich problemy oraz przyczyny tych problemów, odnosząc tą wiedzę do zastosowań w praktyce pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG
K_W11	w pogłębionym stopniu zagadnienia o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, odnosząc tą wiedzę do zastosowań w praktyce pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG
K_W12	w pogłębionym stopniu metody projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG
K_W13	w pogłębionym stopniu subdyscypliny pedagogiczne, wyjaśnia ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu z praktyką pedagogiczną	P7U_W	P7S_WG
K_W14	w pogłębionym stopniu elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, uwarunkowania instytucjonalne oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu	P7U_W	P7S_WG; P7S_WK
K_W15	istotę i genezę problemów, potrzeb i oczekiwań wszystkich podmiotów procesów wychowania i edukacji, odnosząc tą wiedzę do zastosowań w praktyce pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG
K_W16	w pogłębionym stopniu metodykę praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do praktyki pedagogicznej	P7U_W	P7S_WG

K_W17	podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje, potrafi zaprojektować bezpieczne środowisko pracy	P7U_W	P7S_WG
K_W18	sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery z uwzględnieniem zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK
K_W19	w pogłębionym stopniu etyczne i prawne podsystemy systemu aksjonormatywnego	P7U_W	P7S_WK
K_W20	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
UMIĘTNOŚCI			
Absolwent potrafi:			
K_U01	prawidłowo i szeroko opisywać, na podstawie własnej obserwacji, zastosowanych metod badawczych i istniejących teorii, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P7U_U	P7S_UW
K_U02	na podstawie własnej obserwacji, zastosowanych metod badawczych i istniejących teorii potrafi analizować, interpretować i oceniać różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P7U_U	P7S_UW
K_U03	zdobywać i wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) oraz do szczegółowego opisu, krytycznej analizy i interpretacji zachodzących w niej zjawisk oraz podejmowania autonomicznych działań na rzecz rozwoju własnej kariery zawodowej	P7U_U	P7S_UW
K_U04	na podstawie posiadanej pogłębionej wiedzy teoretycznej, prawidłowo rozpoznać, szczegółowo opisać, krytycznie analizować z wykorzystaniem istniejących teorii i interpretować motywów oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji	P7U_U	P7S_UW
K_U05	na podstawie posiadanej, pogłębionej wiedzy teoretycznej, prawidłowo rozpoznać, szczegółowo opisać, analizować na użytek praktyki pedagogicznej, interpretować i prognozować motywów oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się	P7U_U	P7S_UW
K_U06	dzięki posiadanej, pogłębionej wiedzy teoretycznej, prawidłowo diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej oraz modelować ową działalność adekwatnie do samodzielnie sformułowanego rozpoznania	P7U_U	P7S_UW

K_U07	autonomicznie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	P7U_U	P7S_UK; P7S_UU
K_U08	samodzielnie i krytycznie analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym, pogłębionym umiejętnościom badawczym	P7U_U	P7S_UW; P7S_UK
K_U09	samodzielnie sformułować cel diagnostycznych badań społecznych i opracować adekwatne narzędzia badawcze oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	P7U_U	P7S_UW
K_U10	posługując się merytoryczną argumentacją z wykorzystaniem własnych poglądów oraz opinii innych autorów, umie samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, krytycznie analizować i interpretować ich wyniki, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	P7U_U	P7S_UW; P7S_UK
K_U11	komunikować się werbalnie w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, w sposób przejrzysty, zrozumiały i wyczerpująco w obrębie podjętego tematu w zakresie studiowanego kierunku, także w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
K_U12	autonomicznie inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne z wszystkimi podmiotami wychowania i kształcenia oraz specjalistami w sferze studiowanego kierunku	P7U_U	P7S_UK
K_U13	używać rozwiniętego języka specjalistycznego w różnych technikach i kanałach komunikacyjnych i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	P7U_U	P7S_UK
K_U14	formułować i argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań, proponując rozwiązanie konkretnego problemu pedagogicznego	P7U_U	P7S_UW
K_U15	wybrać spośród istniejących i zaprojektować innowacyjne metody, formy, sposoby i procedury działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	P7U_U	P7S_UW

K_U16	prognozować i modelować procesy pedagogiczne, dobierać zaawansowane środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się złożonych zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)	P7U_U	P7S_UW
K_U17	organizować działania wspierające rozwój oraz procesy uczenia się podmiotów społecznego życia w obszarach praktycznej działalności zawodowej	P7U_U	P7S_UO
K_U18	samodzielnie dostrzec etyczny wymiar działalności pedagogicznej, potrafi dostosować normy, proste i złożone reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum	P7U_U	P7S_UW
K_U19	samodzielnie rozwiązywać proste i złożone problemy prawne i etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej	P7U_U	P7S_UW
K_U20	samodzielnie analizować i interpretować związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej, adekwatnie do nich potrafi zaproponować rozwiązania konkretnych problemów	P7U_U	P7S_UW
K_U21	korzystając ze zdobytej wiedzy budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy poddając skuteczność swojej działalności krytycznej analizie i autorefleksji	P7U_U	P7S_UO
K_U22	inicjować i organizować typową i innowacyjną działalność pedagogiczną w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej	P7U_U	P7S_UU
K_U23	dokonać pogłębionej samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować	P7U_U	P7S_UU
K_U24	dostrzec, prawidłowo interpretować, wyjaśniać i formułować własne opinie o mechanizmach funkcjonowania jednostek i grup społecznych; uwzględnić w działaniach praktycznych podmiotową rolę człowieka w różnych strukturach społecznych	P7U_U	P7S_UW
K_U25	dostrzec, wykryć w procesie badawczym i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych lub pomocowych oraz zaprojektować adekwatne zmiany	P7U_U	P7S_UW
K_U26	efektywnie wykorzystać pogłębioną wiedzę, proste, złożone i innowacyjne procedury i środki do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	P7U_U	P7S_UW

K_U27	samodzielnie zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej) na podstawie pogłębionej analizy zjawisk społecznych, zachodzących w tym obszarze	P7U_U	P7S_UO; P7S_UU
K_U28	analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać właściwy przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej lub pomocowej	P7U_U	P7S_UW
K_U29	nawiązywać i utrzymywać komunikację w języku obcym na tematy związane z działalnością pedagogiczną na poziomie B2+ ESOKJ	P7U_U	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Absolwent jest gotów do:			
K_K01	krytycznej oceny wiedzy dotyczącej własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	P7U_K	P7S_KK
K_K02	podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	P7U_K	P7S_KO
K_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	P7U_K	P7S_KO
K_K04	utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	P7U_K	P7S_KO
K_K05	przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	P7U_K	P7S_KR
K_K06	odpowiedzialnego działania za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P7U_K	P7S_KR
K_K07	komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania	P7U_K	P7S_KR



Uchwały Senatu WSBiNoZ w Łodzi
Rok akademicki 2018/2019

	pedagogiczne		
K_K08	odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	P7U_K	P7S_KR
K_K09	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny, niezbędny do realizacji zadań pedagogicznych w obszarze działalności zawodowej	P7U_K	P7S_KK
K_K10	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, organizując własną działalność pedagogiczną w różnych obszarach	P7U_K	P7S_KO

REKTOR
Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu

Prof. WSBiNoZ dr Teresa Janicka-Panek