

**UCHWAŁA**  
**SENATU WYŻSZEJ SZKOŁY BIZNESU I NAUK O ZDROWIU**  
**W ŁODZI**

z dnia 27 czerwca 2019 roku  
w sprawie określenia efektów uczenia się  
dla kierunku „Pedagogika” – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej  
oraz przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych  
w Wyższej Szkole Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11, art. 53 ust. 1 i 2 oraz art. 67 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) w związku z art. 268 ust. 2 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1669 z późn. zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 z późn. zm., a także Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018, poz. 2218) oraz Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2016, poz. 64, 1010)

**Senat Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu uchwała co następuje:**

§ 1

Określa się efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „Pedagogika” w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Opis efektów uczenia się stanowi integralną część niniejszej uchwały (załącznik 1).

§ 2

1. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818) studia pierwszego stopnia na kierunku „Pedagogika” o profilu praktycznym przyporządkowuje się do następujących dziedzin i dyscyplin naukowych:

Dziedzina	Dyscyplina
dziedzina nauk społecznych	<i>pedagogika</i>
	<i>psychologia</i>
	<i>socjologia</i>
dziedzina nauk humanistycznych	<i>filozofia</i>

2. Dyscypliną wiodącą dla studiów pierwszego stopnia na kierunku „Pedagogika” o profilu praktycznym jest:

Dyscyplina wiodąca
<i>pedagogika</i>

3. Procentowy udział dyscyplin, w których uzyskiwane są efekty uczenia jest następujący:

Dyscyplina	Procentowy udział liczby punktów ECTS
<i>pedagogika</i>	82%
<i>psychologia</i>	10%
<i>socjologia</i>	5%
<i>filozofia</i>	3%

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i dotyczy programów kształcenia dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020.

.....  
*Prof. nzw. dr Teresa Janicka-Panek*  
Rektor Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu  
w Łodzi

Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu z dnia 27 czerwca 2019 roku  
w sprawie określenia efektów uczenia się  
dla kierunku „Pedagogika” – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,  
prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej  
oraz przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych  
w Wyższej Szkole Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA O PROFILU PRAKTYCZNYM

<b>Instytucja</b>	WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU I NAUK O ZDROWIU W ŁODZI
<b>Jednostka prowadząca</b>	Instytut Nauk Społecznych
<b>Kierunek studiów</b>	<b>PEDAGOGIKA</b>
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne i niestacjonarne

Przyporządkowanie efektów uczenia się do dziedzin i dyscyplin nauki	
Dziedzina	Dyscyplina
dziedzina nauk społecznych	pedagogika
	psychologia
	socjologia
dziedzina nauk humanistycznych	filozofia
Dyscyplina wiodąca	
pedagogika	

Dyscyplina	Procentowy udział liczby punktów ECTS
pedagogika	82%
psychologia	10%
socjologia	5%
filozofia	3%

Objaśnienia oznaczeń	
<b>K</b> (przed podkreślnikiem)	kierunkowe efekty uczenia się
<b>W</b>	kategoria wiedzy
<b>U</b>	kategoria umiejętności
<b>K</b> (po podkreślniku)	kategoria kompetencji społecznych
<b>1, 2, 3</b> i kolejne	numery efektów uczenia się
<b>G</b>	zakres/głębokość
<b>K</b> (drugie po podkreślniku)	kontekst/uwarunkowania/ skutki
<b>W</b> (drugie po podkreślniku)	wykorzystanie wiedzy/wykonywane zadania/ rozwiązywane problemy
<b>K</b> (drugie po podkreślniku w przypadku umiejętności)	komunikowanie/upowszechnienie wiedzy/posługiwanie się językiem obcym
<b>O</b>	organizacja pracy/planowanie/ praca zespołowa

U (po podkreślniku)	uniwersalne
U (drugie po podkreślniku)	uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
K (drugie po podkreślniku w przypadku kompetencji społecznych)	krytyczne podejście oceny
O (drugie po podkreślniku)	odpowiedzialność
R	rola zawodowa
P6U_W, P6U_U, P6U_K	składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)
P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_KK, P6S_KR, P6S_KO	składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK (z uwzględnieniem kształcenia w zakresie nauk społecznych i humanistycznych)

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU	OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA O PROFILU PRAKTYCZNYM	ODNIESIENIE DO UNIWERSALNYCH CHARAKTERYSTYK I STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI - POZIOM 6	ODNIESIENIE DO CHARAKTERYSTYK II STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI - POZIOM 6
<b>WIEDZA</b>			
<b>Absolwent zna i rozumie:</b>			
K_W01	elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6U_W	P6S_WG
K_W02	zagadnienia o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie	P6U_W	P6S_WG
K_W03	zagadnienia na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów i ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej pedagoga	P6U_W	P6S_WG
K_W04	różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty	P6U_W	P6S_WG
K_W05	różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe i ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej pedagoga	P6U_W	P6S_WG

K_W06	rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych i ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej pedagoga	P6U_W	P6S_WG
K_W07	a także potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności	P6U_W	P6S_WG
K_W08	różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie i ich zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej pedagoga	P6U_W	P6S_WG
K_W09	różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności w działalności zawodowej pedagoga	P6U_W	P6S_WG
K_W10	procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów w działalności zawodowej pedagoga	P6U_W	P6S_WG; P6S_WK
K_W11	zagadnienia z zakresu tradycji i współczesnych przeobrażeń systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanej specjalności	P6U_W	P6S_WG
K_W12	podstawowe zagadnienia o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzone w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniające aktualne potrzeby w tym zakresie	P6U_W	P6S_WG
K_W13	subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P6U_W	P6S_WG
K_W14	wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu	P6U_W	P6S_WG; P6S_WK
K_W15	problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji	P6U_W	P6S_WG
K_W16	metodykę w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	P6U_W	P6S_WG
K_W17	podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje	P6U_W	P6S_WG
K_W18	sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery, w tym także podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK
K_W19	etyczne systemy aksjonormatywne	P6U_W	P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
<b>Absolwent potrafi:</b>			
K_U01	opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P6U_U	P6S_UW

K_U02	na podstawie własnej obserwacji analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P6U_U	P6S_UW
K_U03	wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)	P6U_U	P6S_UW
K_U04	na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji	P6U_U	P6S_UW
K_U05	na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się	P6U_U	P6S_UW
K_U06	diagnostować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U07	pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UK; P6S_UU
K_U08	analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym	P6U_U	P6S_UW
K_U09	opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy, w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U10	zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U11	komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U12	inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	P6U_U	P6S_UK
K_U13	używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	P6U_U	P6S_UK
K_U14	argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań, a także brać udział w debacie	P6U_U	P6S_UK
K_U15	wybrać metody i formy działania, biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW

K_U16	dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)	P6U_U	P6S_UW
K_U17	planować i organizować działania wspierające rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia	P6U_U	P6S_UO
K_U18	dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum, dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej,	P6U_U	P6S_UW
K_U19	rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U20	dostrzec związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U21	budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, potrafi pełnić różne role w sytuacji współpracy	P6U_U	P6S_UO
K_U22	inicjować i organizować działalność pedagogiczną w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej	P6U_U	P6S_UO
K_U23	dokonać samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować	P6U_U	P6S_UU
K_U24	dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych	P6U_U	P6S_UW
K_U25	dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych lub pomocowych	P6U_U	P6S_UW
K_U26	efektywnie wykorzystać wiedzę, procedury i środki do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	P6U_U	P6S_UW
K_U27	zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej lub pomocowej)	P6U_U	P6S_UO
K_U28	analizować i oceniać treści przekazu medialnego; potrafi wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej lub pomocowej	P6U_U	P6S_UW
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
<b>Absolwent potrafi:</b>			
K_K01	dokonać oceny krytycznej własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	P6U_K	P6S_KK
K_K02	posługiwać się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne	P6U_K	P6S_KO



	znaczenie wiedzy pedagogicznej		
K_K03	myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną	P6U_K	P6S_KO
K_K04	dostrzec etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką, ceni profesjonalizm	P6U_K	P6S_KK
K_K05	postępować w sposób odpowiedzialny i etyczny	P6U_K	P6S_KR
K_K06	rozwiązywać problemy etyczne w zakresie etycznego wymiaru badań naukowych	P6U_K	P6S_KR
K_K07	współpracować i współdziałać z innymi - specjalistami i niespecialistami - zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej	P6U_K	P6S_KK
K_K08	jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne	P6U_K	P6S_KR

REKTOR  
Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu  
  
Prof. WSBiNoZ dr Teresa Janicka-Panek