

Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu z dnia 27 czerwca 2019 roku
 w sprawie określenia efektów uczenia się
 dla kierunku „Psychologia” – studia jednolite magisterskie o profilu praktycznym,
 prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej
 oraz przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych
 w Wyższej Szkole Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH
 NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA O PROFILU PRAKTYCZNYM**

Instytucja	WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU I NAUK O ZDROWIU W ŁODZI
Jednostka prowadząca	Instytut Nauk Społecznych
Kierunek studiów	PSYCHOLOGIA
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne

Przyporządkowanie efektów uczenia się do dziedzin i dyscyplin nauki	
Dziedzina	Dyscyplina
dziedzina nauk społecznych	psychologia
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu
dziedzina nauk humanistycznych	filozofia
Dyscyplina wiodąca	
psychologia	

Dyscyplina	Procentowy udział liczby punktów ECTS
psychologia	91%
nauki o zdrowiu	7%
filozofia	2%

Objaśnienia oznaczeń	
K (przed podkreślnikiem)	kierunkowe efekty uczenia się
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K (po podkreślniku)	kategoria kompetencji społecznych
1, 2, 3 i kolejne	numery efektów uczenia się
G	zakres/głębokość
K (drugie po podkreślniku)	kontekst/uwarunkowania/ skutki
W (drugie po podkreślniku)	wykorzystanie wiedzy/wykonywane zadania/ rozwiązywane problemy
K (drugie po podkreślniku w przypadku umiejętności)	komunikowanie/upowszechnienie wiedzy/postępowanie się językiem obcym
O	organizacja pracy/planowanie/ praca zespołowa
U (po podkreślniku)	uniwersalne

U (drugie po podkreślniku)	uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
K (drugie po podkreślniku w przypadku kompetencji społecznych)	krytyczne podejście oceny
O (drugie po podkreślniku)	odpowiedzialność
R	rola zawodowa
P7U_W, P7U_U, P7U_K	składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)
P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KR, P7S_KO	składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK (z uwzględnieniem kształcenia w zakresie nauk społecznych i humanistycznych)

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU	OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA O PROFILU PRAKTYCZNYM	ODNIESIENIE DO UNIWERSALNYCH CHARAKTERYSTYK I STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI - POZIOM 7	ODNIESIENIE DO CHARAKTERYSTYK II STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI - POZIOM 7
WIEDZA			
Absolwent zna i rozumie:			
PS_W01	w pogłębionym stopniu terminologię używaną w psychologii (wraz z jej subdyscyplinami) oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych z obszaru nauk społecznych, humanistycznych i nauk o zdrowiu	P7U_W	P7S_WG
PS_W02	w pogłębionym stopniu źródła i miejsce psychologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk oraz ma wiedzę na temat możliwości ich wykorzystania w diagnozie i terapii	P7U_W	P7S_WG
PS_W03	w pogłębionym stopniu zagadnienia na temat historii myśli i współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i wiodących teoriach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz znaczenie dla współczesności	P7U_W	P7S_WG
PS_W04	w pogłębionym stopniu metody i narzędzia badawcze stosowane w psychologii oraz możliwości ich wykorzystania w tworzeniu modeli zjawisk i procesów psychospołecznych oraz w diagnozie psychologicznej i wyjaśnianiu różnorodnych zjawisk psychologicznych	P7U_W P	P7S_WG

PS_W05	w pogłębionym stopniu funkcjonowanie organizmu człowieka w zakresie właściwym dla psychologii	P7U_W	P7S_WG
PS_W06	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu wiedzy o człowieku i psychologicznych mechanizmach wpływu na rzeczywistość kulturową i społeczną	P7U_W P	P7S_WG
PS_W07	zróżnicowane sposoby udzielania pomocy psychologicznej (psychoprofilaktyka, interwencje kryzysowe, psychoterapia i rehabilitacja psychologiczna). Ma wiedzę i kompetencje pozwalające na dalsze kształcenie w zawodzie psychoterapeuty	P7U_W P	P7S_WG
PS_W08	proces prawidłowego rozwoju człowieka oraz mechanizmy powstawania i utrzymywania się zaburzeń psychicznych	P7U_W P	P7S_WG
PS_W09	zasady i normy etyczne oraz zasady etyki zawodowej, w tym zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej, zwłaszcza w odniesieniu do typowych narzędzi wykorzystywanych w psychologii i podlegających takiej ochronie	P7U_W	P7S_WK
PS_W10	w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące psychologicznych aspektów zawodowej działalności człowieka oraz zna psychologiczne zasady wspierania indywidualnej aktywności zawodowej i społecznej	P7U_W	P7S_WK
PS_W11	w pogłębionym stopniu relacje między strukturami, instytucjami i grupami społecznymi i oraz o rodzajach więzi społecznych z punktu widzenia psychologii, w kontekście jakości funkcjonowania człowieka	P7U_W	P7S_WK
PS_W12	w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące procesów psychicznych, rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym, a także więzi społecznych w odniesieniu do procesów rozwojowych, profilaktycznych i terapeutycznych	P7U_W	P7S_WK
PS_W13	możliwości ICT oraz zna przynajmniej jeden pakiet oprogramowania służący do statystycznej obróbki danych (najlepiej SPSS)	P7U_W	P7S_WK
PS_W14	w pogłębionym stopniu uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, profilaktycznej i terapeutycznej, biznesowej, zdrowotnej	P7U_W	P7S_WK
PS_W15	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu przynajmniej jednej ze specjalizacji psychologii stosowanej: psychologia wychowawcza stosowana, psychologia kliniczna, psychologia biznesu	P7U_W	P7S_WK

UMIEJĘTNOŚCI			
Absolwent potrafi:			
PS_U01	prawidłowo wyjaśniać, analizować i tłumaczyć zjawiska psychospołeczne o różnym podłożu i dynamice oraz ich wzajemne związki	P7U_U	P7S_UW
PS_U02	rozpoznać zdrowe i zaburzone zachowanie i funkcjonowanie psychiczne człowieka	P7U_U	P7S_UW
PS_U03	przewodzić zajęcia psychoprofilaktyczne, wczesnej interwencji kryzysowej, rozwiązywania i mediowania konfliktów oraz zajęcia o charakterze rozwijającym kompetencje podnoszące jakość życia dziecka i ważnych dla rozwoju dziecka osób z jego otoczenia	P7U_U	P7S_UW
PS_U04	przeprowadzić diagnozę trudności wychowawczych i trudności w nauce dziecka na tle uwarunkowań środowiskowych, dokonać diagnozy środowiska rodzinnego i szkolnego dziecka, współpracować z uczniami i ich rodzicami oraz nauczycielami	P7U_U	P7S_UW
PS_U05	wykorzystywać kluczowe umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych zjawisk psychologicznych oraz analizowania motywów i mechanizmów ludzkich zachowań	P7U_U	P7S_UW
PS_U06	wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz różnych technik i środków komunikacyjnych w celu wymiany na temat psychologicznego funkcjonowania człowieka, psychologicznych osiągnięć naukowych i szerokiego propagowania wiedzy psychologicznej	P7U_U	P7S_UW
PS_U07	stosować podstawowe umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii	P7U_U	P7S_UW
PS_U08	postrzegać, pojmować i interpretować zjawiska społeczne w psychologicznym kontekście oraz zastosować metody badawcze w celu ich zdiagnozowania	P7U_U	P7S_UW
PS_U09	sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	P7U_U	P7S_UW



PS_U10	dostrzec problem badawczy natury psychologicznej, generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7U_U	P7S_UW
PS_U11	przedstawiać własne pomysły, a także pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole w zakresie rozwiązywania problemów natury psychologicznej i potrafi te pomysły rozstrzygać w sposób systematyczny zgodnie z metodyką psychologii	P7U_U	P7S_UW; P7S_UO
PS_U12	stosować techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji, w tym korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P7U_U	P7S_UK
PS_U13	identyfikować dylematy etyczne i rozwiązuje je zgodnie z normami i zasadami etyki zawodu psychologa	P7U_U	P7S_UK
PS_U14	w obszarze psychologii posługiwać się jednym wybranym językiem obcym w stopniu co najmniej odpowiadającym poziomowi B2+ Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
PS_U15	rozpoznać potrzeby pacjenta, klienta czy członków grupy, dostrzec ich problemy w tym zakresie oraz samodzielnie wygenerować pomysły ich rozwiązania, aby ostatecznie opracować dla nich poszczególne etapy pracy psychologicznej	P7U_U	P7S_UO
PS_U16	samodzielnie planować swoje ustawiczne kształcenia w zawodzie psychologa i rozwoju osobistego, twórczo animować prace nad własnym rozwojem osobowościowym i zawodowym, a także do działania na rzecz uczenia się	P7U_U	P7S_UU
PS_U17*	dobierać ćwiczenia i formy aktywności fizycznej do poziomu swoich umiejętności sportowych i sprawności fizycznej w celu uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie	P7U_U	-
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Absolwent jest gotów do:			
PS_K01	aktywnego i przedsiębiorczego wykorzystywania umiejętności w obszarze wykonywanego zawodu	P7U_K	P7S_KO
PS_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej we współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin	P7U_K	P7S_KK
PS_K03	realizowania różnych zadań zawodowych z zakresu psychologii oraz do podejmowania	P7U_K	P7S_KK



	profesjonalnych zespołowych zadań, również we współpracy ze specjalistami innych dyscyplin		
PS_K04	reagowania na problemy psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	P7U_K	P7S_KK
PS_K05	współtworzenia projektów społecznych, przewidywania skutków społecznych swojej działalności w zawodzie psychologa	P7U_K	P7S_KO
PS_K06	przestrzegania zasad etyki wykonywania zawodu psychologa	P7U_K	P7S_KR
PS_K07	analizy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobowego, osobistego i zawodowego	P7U_K	P7S_KK

*Efekt uczenia się realizowany na studiach stacjonarnych

REKTOR
Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu
Teresa Janicka-Panek
Prof. WSBiNoZ dr Teresa Janicka-Panek